



**a.a. 2015-2016**

**Seminario Interclasse**

## ***L'euro tra tradizione intellettuale e rivoluzione"***

**e**

## ***"L'Europa tra solidarietà e nazionalismo"***

**Dott. Thierry Vissol**

Consigliere Speciale Media&Comunicazione  
Commissione europea - Rappresentanza in Italia

Macerata, 12 e 13 aprile 2016

### Presentazione del seminario:

Le crisi, economica dal 2007 e dell'immigrazione dal 2011, mettono a dura prova l'insieme della costruzione europea – una costruzione unica al mondo - e potrebbero condurre al fallimento del progetto di un'Unione europea sempre più stretta, in costruzione da 65 anni<sup>1</sup>:

- Un'Unione fondata sui valori della dignità umana, della libertà, della democrazia, dell'uguaglianza, dello stato di diritto e del rispetto dei diritti umani, compresi i diritti delle persone appartenenti a minoranze;

- Un'Unione basata sulla promozione:

(i) Della pace, dei valori dell'Unione e del benessere dei suoi popoli

(ii) Della coesione economica, sociale e territoriale e la solidarietà tra gli stati membri;

(iii) Del rispetto della ricchezza della diversità culturale e linguistica, della salvaguardia e dello sviluppo del patrimonio culturale europeo

(iv) Di uno sviluppo sostenibile dell'Europa, basato su una crescita economica equilibrata e sulla stabilità dei prezzi, su un'economia sociale di mercato fortemente competitiva che mira alla piena occupazione e al progresso sociale, e su un elevato livello di tutela e di miglioramento della qualità dell'ambiente, il progresso scientifico e tecnologico.

(v) Della lotta contro l'esclusione sociale e le discriminazioni promuovendo la giustizia e la protezione sociale, la parità tra donne e uomini, la solidarietà tra le generazioni e la tutela dei diritti del minore.

\* A tali scopi, sull'istituzione di un'unione economica e monetaria la cui moneta è l'euro.

---

<sup>1</sup> Cf. Articoli 2 e 3 del Trattato sull'Unione Europea (TUE), detto trattato di Lisbona



- Un'Unione che, nelle relazioni con il resto del mondo, afferma e promuove i suoi valori e interessi, contribuendo alla protezione dei suoi cittadini; Un progetto che vuole contribuire alla pace, alla sicurezza, allo sviluppo sostenibile della terra, alla solidarietà e al rispetto reciproco tra i popoli, al commercio libero ed equo, all'eliminazione della povertà e alla tutela dei diritti umani, in particolare i diritti del minore, e alla rigorosa osservanza e allo sviluppo del diritto internazionale, in particolare al rispetto dei principi della carta delle Nazioni Unite.

Due sono gli elementi centrali del progetto dell'Unione europea che si consolidano a vicenda:

- Un'unione economica e monetaria per meglio regolare l'evoluzione economica e sociale, per affrontare gli choc esterni e la concorrenza in un mondo globalizzato, per contribuire alla governance mondiale;
- Uno spazio di libertà e di sicurezza interna, facilitando la libertà di circolazione delle persone, delle merci e dei capitali all'interno dell'Ue, contribuendo così a rendere la zona euro più efficiente.

L'obiettivo di questo seminario è di proporre agli studenti un quadro complessivo di analisi di queste due tematiche e delle chiavi di comprensione della logica che le sostiene, della posta in gioco e delle sfide odierne e future che si pongono all'Europa.

Il percorso proposto sarà il seguente:

### **I – Introduzione: presentazione generale (1 o 2 ore)**

1 – Quadro generale della problematica:

- \* Breve percorso storico dell'Europa economica, sociale, politica e demografica dall'ottocento ai nostri anni;
- \* Le grandi sfide del presente e del futuro (peso economico, politico, geo-politico) 2016-2050.

2- Che cosa è e che cosa non è l'Europa

- \* Breve presentazione delle istituzioni europee;
- \* Quadro giuridico dell'Unione: competenze e capacità d'azione
- \* I meccanismi di decisione (la così detta "governance" dell'Unione).

### **II – l'Unione economica e monetaria europea, l'euro (5 o 6 ore)**

1 – Che cosa è una moneta? La dimensione del fenomeno sociale globale; moneta e identità

2 – Breve storia delle politiche di stabilizzazione monetaria e delle unioni monetarie dall'antichità all'euro (riforme monetarie di Solone, Augusto, Caracalla, Costantino, Carlo Magno, le monete di Venezia, Firenze, Il pilar dollar, l'Unione latina, il Gold Standard, il gold exchange standard);

3 – Breve storia del dibattito teorico sul controllo della quantità di moneta e dell'emissione monetaria, l'intervento degli stati e la creazione delle banche centrali.

4 – La crisi degli anni trenta e le sue lezioni – l'approccio di Keynes. Lavori pubblici, separazione delle attività bancarie e finanziarie Glass Steagall Act)

5 – Il sistema di Bretton Woods (1944) e il suo fallimento (asimmetria e "benign neglect"), il GATT, piano Marshall, banca mondiale e FMI



6 – La reazione dell'Europa: dal Pool dell'oro (1961) al sistema monetario europeo (SME)

7 – Le lezioni dello SME e la creazione dell'Euro (tassi di cambio flessibili versus tassi fissi, la liberalizzazione delle attività finanziarie, il ritorno del liberalismo sfrenato); esempio dell'Italia

8 – La crisi dal 2007 e le reazioni dell'Unione, asimmetria mondiale debitori versus creditori

9 – Riforme e nuove istituzioni economico-monetarie europee

10 – Come ritrovare un sentiero di crescita economica e sociale: più o meno Europa?

11 – Il sistema mondiale multipolare e la governance mondiale

### **III – Lo Spazio europeo di libertà e sicurezza (2 o 3 ore)**

1 – Breve storia delle migrazioni (in Europa e in Italia) e del diritto d'asilo.

2 – Il quadro internazionale: la Convenzione di Ginevra e la Corte Europea dei Diritti umani

3 – I dilemmi europei: libertà di circolazione versus controlli dei flussi migratori, paure versus valori;

4 – Terrorismo e migrazione, le paure identitarie. Comunitarismo o pluri-culturalismo?

5 – Migrazione e diritto d'asilo nel quadro giuridico europeo (Schengen, Amsterdam e Dublino)

6 – Le politiche comuni in materia d'immigrazione, di sicurezza e controllo delle frontiere (le agenzie: Frontex, Europol, Easo...) e i fondi europei (AMIF, ISF....)

7 – Il pericolo delle sovranità, la necessità di cooperazione, se non europeizzazione delle problematiche migratorie. Verso una Polizia europea delle frontiere.

7 – Verso una criminalizzazione del migrante e il controllo sistematico dei cittadini. L'interconnessione delle banche dati (SIS, VIS, Eurodac, EPI, PNR).

8 – Lottare contro i sintomi o attaccare i problemi alle radici?

### **Conclusione: verso un'Europa a più velocità (Grexit, Brexit e altri Xit)**



### Lecture per il seminario:

- "*La moneta, un elemento centrale della Società*" (13 pagine)  
Estratto dal libro "*Alle radici dell'Euro, quando la moneta fa la storia*" Canova, 2001, pp. 265-278
- "*Identità Europea*" (4 pagine)  
Estratto dal "*Dizionario enciclopedico delle migrazioni italiane nel mondo*" SER, Fondazione migrantes, 2014, pp. 366-370
- "*L'unica ricchezza sono gli esseri umani. La moneta tra economia e cittadinanza*" (14 pagine) estratto da "*Euro e Cittadinanza, l'anello mancante*" a cura di Giovanni moro, Donzelli, 2013, pp. 33-47
- "*Ecu/Euro*" (12 pagine)  
Traduzione in italiano dell'articolo estratto dalla nuova edizione del "*Dizionario enciclopedico delle Finanze pubbliche*" Economica, 2016 (non ancora pubblicato)
- "*Europa, immigrazione e asilo*" (30 pagine), testo non pubblicato

### Per Approfondire

- Battistelli, Fabrizio "*La sicurezza e la sua ombra, terrorismo, panico costruzione della minaccia*" Donzelli, 2016
- Bini Smaghi, Lorenzo "*33 false verità sull'Europa*" Il Mulino, 2014
- Biani, Mauro "*Tracce migranti, vignette clandestine e grafica antirazzista*" Associazione Culturale Altrinformazione, Il Manifesto, 2015
- Campesi, Giuseppe "*Polizia delle frontiere, Frontex e la produzione dello spazio europeo*", Derive Approdi, 2015
- Cardini, Franco "*L'ipocrisia dell'Occidente, il califfo, il terrore e la storia*" Laterza, 2015
- Cherubini, Francesco (a cura di) "*Le migrazioni in Europa, Ue, Stati terzi e migration outsourcing*" Bordeaux, 2015
- Cognetti, Giuseppe "*Con un altro sguardo, piccola introduzione alla filosofia interculturale*" Donzelli, 2015
- Colarizi, Simona "*Novecento d'Europa, l'illusione, l'odio, la speranza, l'incertezza*" Laterza
- De Cecco, Marcello "*Ma cos'è questa crisi, l'Italia, l'Europa e la seconda globalizzazione*" Donzelli, 2013
- Fitoussi, Jean-Paul "*Il teorema del lampione, o come mettere fine alla sofferenza sociale*" Il Mulino, 2014
- Giudici, Cristina "*mare nostrum, mare nostrum, migranti, scafisti, trafficanti. Cronaca dalla lotta all'immigrazione clandestina*" UTET, 2015
- Gogart, Louis "*Europa, nascita e affermazione di una civiltà*" Codice edizioni, 2014
- Minenna, Marcello "*La moneta incompiuta, il futuro dell'euro e le soluzioni per uscire dalla grande crisi*" Ediesse, 2015
- Savona, Paolo "*Eresie, esorcismi e scelte giuste per uscire della crisi*", Rubbettino, 2012
- Triggiani, Ennio "*Spunti e riflessioni sull'europa*" Caccuci Editore, 2015
- Ventrone, Angelo "*Grande Guerra e Novecento. La storia che ha cambiato il mondo*" Donzelli, 2015



scuola di studi superiori giacomo leopardi università di macerata

62100 Macerata

Villa Cola | Viale Martiri della Libertà, 59

T 0733 258 5803 | 5804 | 5801

F 0733 258 5808

scuolastudisuperiori@unimc.it

www.scuolastudisuperiori.unimc.it



- Vissol, Thierry *"E' tutta colpa dell'Europa"* Donzelli, 2014
- Vissol, Thierry e Guy, Francesco (a cura di) *"Quo vadis euro(pa)?"* Lithos, 2013
- *"Dossier Statistico Immigrazione 2015"* UNAR, IDOS, Confronti, 2015