

MEMORIA E FUTURO

Che cosa è per noi, oggi, la **MEMORIA**? E che valore avrà tra 50 anni? Che cosa lasceremo ai posteri (consapevolmente e inconsapevolmente)? Quale passato stiamo consegnando al nostro **FUTURO**?

Il mondo contemporaneo, incapace di fare realmente i conti con il proprio passato, sembra essersi livellato su un presente superficiale e nevrotico. L'esigenza di interessarsi alla propria storia sembra emergere solo per fini politici come volontà di un gruppo di consolidare un'identità collettiva.

I rischi che si possono correre sono quelli di far diventare la MEMORIA generica nostalgia o invenzione o rimpianto.

Durante quest'anno accademico la **Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi** si prefigge di costruire un percorso di riflessione sugli aspetti, le dinamiche e le trasformazioni della MEMORIA culturale, storica e collettiva. Parlare della memoria vuol dire allora parlare della conservazione e degli archivi testuali in cui questa si materializza, ma anche dei meccanismi di oblio e di cancellazione dei ricordi, dell'accezione e dell'utilizzazione della memoria nei diversi saperi, del suo rapporto con la costruzione dell'identità.

La MEMORIA è un tema centrale che chiama in causa la riflessione filosofica dai tempi antichi fino ai giorni nostri. In generale il Novecento ha mostrato uno specifico interesse per la MEMORIA, punto di convergenza fra scienza, storia, letteratura e arti, dalla psicoanalisi di Freud passando per le neuroscienze, dal capolavoro *À la recherche du temps perdu* di Proust alle città metafisiche di De Chirico.

Ma se quello della MEMORIA è un tema da sempre radicato profondamente in ciascun essere umano, la riflessione sulla MEMORIA sembra acuirsi proprio all'inizio del XXI secolo, in concomitanza con il paradosso informatico della crescente disponibilità di conoscenze accessibili a tutti attraverso Internet e, al contempo, con la perdita crescente di 'ricordi' – del trascorso patrimonio culturale – che sembra affliggere le giovani generazioni.

Se la capacità di codificare e trasmettere la **MEMORIA**, cioè le esperienze acquisite, si è rivelata un fattore decisivo nell'evoluzione delle società umane, che si sono potute sviluppare proprio nel momento in cui hanno cominciato a consegnare alle nuove generazioni la testimonianza delle proprie esperienze, non si vede perché con altre forme e con altri mezzi, questo non debba accadere ancora in **FUTURO**.

Se il filosofo Henri Bergson affermava "**Noi siamo il nostro passato**", è forse questo il tempo di dire "**Noi siamo il nostro FUTURO**"...

*Io ne ho viste cose che voi umani non potreste immaginarvi.
Navi da combattimento in fiamme al largo dei bastioni di Orione...
e ho visto i raggi B balenare nel buio vicino alle porte di Tannhäuser.
E tutti quei momenti andranno perduti nel tempo come lacrime nella pioggia.
È tempo di morire.*

Roy Batty in *Blade Runner*, Ridley Scott, USA, 1982

Seminari Interclasse

GEOPOLITICA

Risorse, conflitti e sviluppo nell'Africa Sub-Sahariana

Giovanni Carbone | Università Statale di Milano

26-27 ottobre 2010

ETICA APPLICATA

Why should we care about the preservation of nature?

Ullrich Melle | Katholieke Universiteit Leuven (Belgio)

26-27 novembre 2010

ANTROPOLOGIA

Dalla «tradizione» alla «memoria»: il ribaltamento del passato

Maria Pia Di Bella | École des hautes études en sciences sociales de Paris (Francia)

2-3-4 maggio 2011

Seminari Classe delle Scienze Umanistiche

Le memorie di Dante

Justin Steinberg | Chicago University (USA) | 6-7 dicembre 2010

La coscienza utopica

Carla Danani | Università di Macerata | 13-14 gennaio 2011

Sulla naturale artificialità dell'umano. Sviluppi dell'antropologia filosofica contemporanea

Ubaldo Fadini | Università di Firenze | 23-24 febbraio 2011

Storia, memoria, riconciliazione? Letture delle Inquisizioni moderne

Vincenzo Lavenia | Università di Macerata | 3-4 marzo 2011

La pedagogia delle relazioni educative familiari tra memoria e futuro: dalla famiglia alle famiglie

Michele Corsi | Università di Macerata | 10-11 marzo 2011

Seminari Classe delle Scienze Sociali

Dealing with the past: la gestione del passato nella transizione dell'Europa Centro-orientale

Alberto Febbrajo | Università di Macerata | 18-19 novembre 2011

Il nemico politico: uno strumento per la costruzione del futuro

Angelo Ventrone | Università di Macerata | 18-19 gennaio 2011

The Rise and Fall of jus gentium 1492-1815

Martti Koskeniemi | Helsinki University (Finlandia) | 21-22 marzo 2011

Piccola e media impresa marchigiana: passato, presente e futuro nel sistema locale di produzione e nel mercato globale

Giorgio Galeazzi | Università di Macerata | 29 marzo 2011 - 5 e 12 aprile 2011

Storia e memoria, ovvero riflessioni sull' "era del testimone"

Paolo Pezzino | Università di Pisa | 12-13 maggio 2011

unimc



unimc
università degli studi di macerata

Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi
Villa Cola | V.le Martiri della Libertà, 59 | Macerata

Dott.ssa Michela **Salvucci**
Dott. Stefano **Spé**

T. (+39) 0733 258 5803 | 5804

Fax (+39) 0733 258 5808

e-mail scuolastudisuperiori@unimc.it

website www.scuolastudisuperiori.unimc.it | www.unimc.it

grafica cefi | università di macerata

**scuola di studi superiori
giacomo leopardi**

unimc

Seminari a.a. 2010|2011