



a.a. 2013-2014

"PAURA E FIDUCIA: interpretazioni, pratiche e prospettive"
approfondimento sulla rilevanza esistenziale e socio-politica dell'abitare il mondo

Seminario Classe delle Scienze Umanistiche su

La persona "funzionante", esempio positivo in un contesto di conflitto

Prof. Sami Basha

(Palestine Ahliya University College)

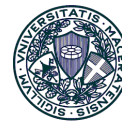
Macerata, 29-30-31 gennaio 2014

Il tema che proporrò, vorrò presentare una sfida di fronte alla quale si trova l'uomo vivente in un contesto di crisi. La tensione psicologica a cui è sottoposto l'individuo, gli impone una scelta comportamentale che condiziona il suo essere persona in positivo ed in negativo. Numerosi fattori influenzano la scelta.

Partendo dalla personale esperienza di vita in Palestina, presenterò un modello umano come esempio che dalla crisi possano scaturire effetti positivi e propositivi per il bene sociale e personale.

Le lezioni si svolgeranno in maniera dialettica con gli studenti sviluppando i seguenti temi:

- Conflitto nel suo aspetto positivo e come sfida.
- Le condizioni psico-sociali e l'equilibrio umano nel conflitto.
- Gli aspetti principali che fanno la persona funzionante.
- La persona come portatrice di valori.
- La sfida e la follia del cambiamento.
- Educare all'incontro e all'etica della responsabilità.
- Abraham Maslow e la scelta umana (La psicologia dell'uomo).
- Modello vitale in un contesto di conflitto.
- Verso una pedagogia della liberazione.



ANTHONY F., Faith and culture in catholic schools, Deepngam-Chennai 1999.

ATEEK N., Justice and only justice: a Palestinian theology of liberation, NY 1989.

AWAD M. - Abdul AzzIZ S., Israele e Palestina, otto tappe verso la pace, in "Missione oggi" 1 (2001 Brescia) 1, pp. 6-7.

BARAMKI G., Social work of churches and the role of church schools in the East, Middle East Council of Churches, Cairo 1987.

BARGOUTHY A., Education during the British Mandate in Palestine. Forty years of misfortune and twenty one years of occupation on the West Bank and Gaza, Al Taybeh, Jerusalem 1991.

BARRON J.B., Palestine: report and general abstracts of the Census of 1922, Jerusalem 1923.

BASKIN G. - AL QAQ Z., Creating a culture of peace, IPCRI (Israel Palestine Center for Research and Information), Jerusalem 1999.

BEY T.M., Making school a place of peace, Corwin Press, California 1996.

BREZINK W., L'educazione in una società disorientata, Armando, Roma 1986.

CARDONI P., Irene e Orbilius: il dibattito pedagogico sull'educazione alla pace negli anni ottanta, S. Domenico di Fiesole, Firenze 1992.

COBALTI A., Pace, ricerca sociale, educazione, La Nuova Italia, Firenze 1985.

COLBI P., A history of the Christian presence in the Holy Land, Lanham, London 1988.

DELLA SETA S., Israeliani e Palestinesi, il costo della non pace, Nardini Editore, Firenze 1999.

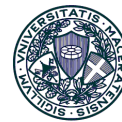
ELLIS K.C., The Vatican, Islam, and the Middle East, Syracuse University Press, New York 1987.

FREIRE P., La pedagogia degli oppressi, Mondadori, Milano 1975.

FRIEDMAN I., The question of Palestine: British-Jewish-Arab relations, New Brunswick, London 1992.

GIACOMELLI R., Israele metta fine all'occupazione, in "FAMIGLIA CRISTIANA", LXXI (16 December 2001)50, pp.33-31.

GILBOA Y., Il blocco marittimo britannico della costa palestinese 1945-1948, in "STORICA RIVISTA", Modena, VII (Luglio 1994) 6. pp 44-54.



GOVERNMENT OF PALESTINE, Note on education in Palestine 1920-1929, Jerusalem 1929.

HALABI R., The West Bank story, New York 1982.

HUMMEL T. - HINTLIAN K., Patterns of the past, prospects for the future, the Christian heritage in the Holy Land, MELISENDE, London 1999.

HURST P., International handbook of education systems, John Wiley and Sons, New York 1983.

I Salesiani in Terra Santa, in "LA NAZIONE" Firenze (aprile 1951) Archivio Salesiano "La pisana" n.s. 64 (569) Palestine in genere.

ISSA A., Les minorities chrétiennes de Palestine à travers les siècles, Jerusalem 1976.

KHALIL S., Christian contribution to the Arab Renaissance, MECC 1986.

KHOURY R., Palestinian contextual theology: its march and its message, in "AL-LIQÁ JOURNAL" 14/15(Jerusalem 2000), pp.39-88.

KHOURY G., Palestinian Christians, in "AL-LIQÁ JOURNAL" 6 (Jerusalem 1996), pp. 11-25.

MOACIR G., Leggendo Paulo Freire, sua vita e opere, Torino 1995.

MONGIARDO G., Il pensiero sociale della chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 11(Roma 1973).

MORELLI U., Educazione alla pace e cultura del cambiamento, F. Angeli, Milano 1988.

MORETTI S., Processi sociali virtuali. Simulazione e ricerca sociologica, Franco Angeli, Milano 1999.

MOTTA G., Una chance per i cristiani, in "TERRA SANTA" Jerusalem LXX (Gennaio – Febraio 1994)1, pp.54-56.

MUOBARAC Y., Les chrétiens et le monde arabe, Beyrouth 1973.

MURPHY D., Martin Buber's philosophy of education, Irish Academic Press, Dublin 1988.

MURPHY J.W., The social philosophy of Martin Burber. The social world as human dimension, Univ. Press of America, Washington 1983.

NOVARA D., Educazione alla giustizia, Gruppo Abele, Torino 1989.

ODEH A., Les minorites christiennes de Palestine, á travers les siecles, Franciscan Printing Press, Jerusalem 1975.



PACINI A., Comunità cristiane nell'islam arabo, La sfida del futuro, Fondazione Giovanni Agnelli, Torino 1996.

PICAUDOU N., Les Palestiniens, un siècle d'histoire, E'ditions Complexe 1997.

RICCARDI A., Essere cristiani in Medio Oriente, in "LIMES" Israele/Palestina la terra stretta, L'Espresso SPA, Vol. I, 2001, pp. 197-210.

SFEIR J., Education in the Holy Land, in TAYLOR W. - PRIOR M., Christians in the Holy Land, London 1993, pp. 75-88.

TRENTI Z., Opzione religiosa e la dignità umana, Armando, Roma 2001.

TSIMHONI D., Christian communities in Jerusalem and the West Bank since 1948. A historical, social and political study, Westport, Connecticut, London 1998.